

«Утверждаю»  
директор МБОУ «СОШ №1»

20\_\_ г.

Н. Ислямова



**План педагога-психолога по профориентационной работе  
в МБОУ «СОШ №1» на 2020-2021 учебный год.**

**Цель:**

- Помочь учащимся в осознании возможностей в сфере профессиональной деятельности;
- Познакомить учащихся с типом и подтипами профессий, а также содержанием профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- Узнать психологические особенности учащегося;
- Исследовать профессиональные интересы и склонности учащихся;
- Познакомить с учебными заведениями и рынком труда республики Татарстан, РФ.
- На основе полученных знаний учащиеся должны узнать:
  - Психологические особенности своей личности;
  - Выявление своих способностей и профессиональных интересов;
  - Ориентироваться в типах профессий.

№	Содержание деятельности	Клас с	Сроки
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>			
1.	Консультации для педагогов по результатам изучения личности обучающегося.		в течение года
<b>Работа с родителями</b>			
2.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися: «Выбор профиля обучения и направления дальнейшего образования».	8-9	в течение года
3.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий обучающихся на предприятия и в учебные заведения города.	8-9	в течение года
4.	Помощь в проведении родительского собрания по теме: «Выбор профессии».	9-11	в течение года (по запросу)
5.	Организации встреч для обучающихся и их родителей с представителями учебных заведений.	9	март-май
<b>Работа с обучающимися</b>			
6.	<b>Классные часы:</b> «Спектр профессий» «Я и мир профессий»	9, 11	в течение года

	«Требование профессии к человеку» «Навыки самопрезентации» «Устройство на работу»		
7.	Организация и проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города, встреч со специалистами «Центра занятости», представителями различных профессий.	8-9	в течение года
8.	<b>Диагностика:</b> - Исследование проф. самоопределения учащихся 9-х классов. - Исследование проф. самоопределения учащихся 10 класс. - Исследование проф. самоопределения учащихся 11 класс. - Выбор будущей профессии – 7 классы. - Методика «Профиль» (модификация «Карты интересов»). - Познавательные интересы и проф. направленность в 8-х классах. - Уровня профессионального самоопределения учащихся.	8-9	1.октябрь 2. декабрь 3. февраль 4. апрель 5. октябрь 6. декабрь 7. март
9.	Понятие «профессиональное самоопределение». Осознание важности профессионального самоопределения (Игры «Ежедневник», «Состязание мотивов»). Классификация профессий. Требования профессии к человеку (Упражнение «контрольные списки», игры «цепочка профессий», «Маскарад», «Любимое блюдо», «Подарок») Современный рынок труда (упражнение Робинзонада», игра «Биржа труда – рынок профессий», профигра «Самая-самая»).	8-9  8-9  8-9	в течение года
10.	Помощь классным руководителям в проведение классных часов по изучению профессиограмм учебных заведений	9-11	март-апрель (по запросу)
11.	Исследовательская и проектная деятельность по профориентации в рамках участия в муниципальной НПК «Шаг в науку»	9-11	март
12.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся.	9-11	в течение года
13.	Подведение итогов по предпрофильной подготовке в школе за прошедший учебный год.		май
14.	Трудоустройство учащихся через ЦЗН г. Чистополь	с 14 лет	июнь - июль

Педагог-психолог:  Батуева О. Л.